



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом

Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 27 мая 2026 г. № 10)

Председатель Учёного совета

В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Новосибирск
2026

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СвараГрупп»

А.С. ГРЕСЬ

«27» мая 2026 г.

Директор ООО «Лаукар Сибирь»

А. В. СТЕНКИН

«27» мая 2026 г.

Проректор по учебной работе

Л.В. ВАТЛИНА

«27» мая 2026 г.

Проректор по экономическому образованию -
декан факультета экономики и управления

О.А. ЧИСТЯКОВА

«27» мая 2026 г.

Проректор по молодёжной политике

Е.А. ВОВК

«27» мая 2026 г.

Председатель Совета обучающихся

Э. С. ЛУЦЫК

«27» мая 2026 г.

Председатель Совета родителей

Т.В. ГРИНЮК

«27» мая 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, протокол от 27 мая 2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой менеджмента



О.И. ЛИХТАНСКАЯ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 года № 59449.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, направленность (профиль) «Менеджмент организации» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного обосновывать и решать организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы; координации деятельности в рамках определенного направления; осуществлять подбор и расстановку кадров, мотивировать их профессиональное развитие, оценивать результаты труда; управлять деятельностью организации, обеспечивая стабильное функционирование в деловой среде в целях обеспечения эффективности деятельности организации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в текущей редакции);
- Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 02.03.2023 года № 244);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказов Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России №652 от 18.11.2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 04.02.2025 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970, зарегистрированный в Минюсте РФ 25 августа 2020 года № 59449;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 07 октября 2022 года № 70414;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 31 марта 2023 года № 72833;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 N 264н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 N 82370);

– Локальные нормативные акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– организации различных организационно-правовых форм;

– органы государственного и муниципального управления.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- организационно-управленческий;

- информационно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений)			
08.018	Профессиональный стандарт от 18.04.2025 N 264н "Специалист по управлению рисками" (зарегистрировано в Минюсте России	D. Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы	D/01.6 Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению D/03.6 Раскрытие информации о рисках в

	28.05.2025 N 82370)	элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	бизнес-процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента
--	---------------------	--	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений)	организационно - управленческий	– разработка проектов решений в условиях изменения рыночной конъюнктуры с учетом факторов налогового риска – использование финансовой, бухгалтерской и иную информации для обоснования решений по управлению рисками – учет рыночных и специфических рисков при разработке мероприятий по управлению ими – разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками, по средствам результатов качественной и количественной оценки – разработка антикризисных мероприятий по снижению рисков банкротства и падения рыночной стоимости организации – разработка управленческих решений с целью обеспечения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта – разработка стратегии для обеспечения устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности организации в долгосрочной перспективе – управление рисками для обеспечения стабильности функционирования организации – учет особенностей бизнес-среды субъектов малого	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.

		бизнеса в процессе управления – управление деятельностью организаций некоммерческого сектора	
	информационно-аналитический	– применение современных инструментов стратегического анализа и планирования - использование современных аналитических инструментов для оценки и оптимизации бизнес-процессов организации с учетом стратегии развития организации – применение современной информационной базы и системы в процессе разработки проектов развития организации – применение системы показателей для оценки эффективности инновационной деятельности организации – проведение финансового анализа для обоснования решений по финансированию и инвестированию с целью развития организации – разработка антикризисной стратегии и наращивания рыночной стоимости бизнеса - документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.

**Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Менеджмент организации».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная и очно-заочная.

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и очно-заочной формах при получении первого высшего образования, при получении второго и последующего образования - в очной, заочной и очно-заочной формах.

3.4. Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними УК2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты;

	ресурсов и ограничений	оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта УК2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования УК2.6 Использует современные методы администрирования для оптимизации способов достижения целей проекта в условиях имеющихся ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами УК3.6 Участвует в формировании организационной культуры для продуктивного социального взаимодействия в трудовом коллективе УК3.7 Обеспечивает социальное взаимодействие за счет разрешения конфликтных ситуаций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения УК4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов УК4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм УК4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм УК4.6 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности с учетом норм и современных требований к оформлению документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов УК5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий УК5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-

		психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ УК6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы УК6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста УК6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру УК6.5 Применяет принципы тайм-менеджмента для обеспечения личной эффективности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК9.1 Учитывает общие и специфические закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности УК9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений УК-10.4 Использует методы и приемы анализа экономических процессов в организационно-экономической и информационно-аналитической деятельности УК-10.5 Выполняет необходимые расчеты для обоснования управленческих решений в области экономики труда
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности

4.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Предлагает решение профессиональных задач, исходя из знаний организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат организационной и управленческой наук ОПК-1.3 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Обосновывает организационно-управленческие решения используя результаты анализа статистических показателей ОПК-2.2 Применяет основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Использует экономические знания для расчёта и интерпретации показателей эффективности деятельности организации ОПК-2.4 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации в деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ОПК-3.3 Владеет методами принятия решений в управлении операционной деятельностью

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Владеет методикой построения, анализа и использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности организации ОПК-4.2 Пользуется аналитическими инструментами при проведении исследования и решении задач по оценке рыночных возможностей организации
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК-5.2 Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, используя современное программное обеспечение
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

4.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотношенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
– применение современных инструментов стратегического анализа и планирования - использование современных аналитических инструментов для оценки и оптимизации бизнес-процессов организации с учетом стратегии развития организации – применение современной информационной базы и системы в процессе разработки проектов развития организации – применение системы показателей для оценки эффективности инновационной деятельности организации – проведение финансового анализа для обоснования решений по финансированию и инвестированию с целью развития организации –разработка антикризисной стратегии и наращения рыночной стоимости бизнеса - документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.	- ПК-2 Способен анализировать и планировать предпринимательскую (коммерческую) деятельность организации исходя из стратегических целей организации - ПК-4 Способен осуществлять поиск, сбор и анализ информации для разработки и реализации бизнес-планов развития организации - ПК-7 Способен проводить анализ и прогнозировать спрос на производимую продукцию или услуги организации	информационно-аналитический - ПК-2.1 Рассчитывает стратегические плановые показатели деятельности организации - ПК-2.2 Применяет современный инструмент стратегического анализа и планирования - ПК-2.3 Использует современные аналитические инструменты для оценки и оптимизации бизнес-процессов организации с учетом стратегии развития организации	08.018 Специалист по управлению рисками (D.01/6, D.03/6)
			- ПК-4.1 Применяет экономические методы для расчёта контрольных показателей бизнес-плана организации - ПК-4.2 Использует аналитические инструменты для разработки и реализации бизнес-идей в сфере малого бизнеса - ПК-4.3 Применяет современные информационные базы и системы в процессе разработки проектов развития организации	
			- ПК-7.1 Применяет маркетинговый инструментарий и технологии при проведении анализа рыночной ситуации - ПК-7.2 Эффективно применяет современный аналитический инструмент при выполнении прогнозов развития организации	

		ПК-11 Способен оценивать эффективность инновационной и инвестиционной деятельности, связанной с дальнейшим развитием организации	ПК-11.1 Использует систему показателей для оценки эффективности инновационной деятельности организации ПК-11.2 Принимает участие в оценке инновационного потенциала и инновационного климата для успешного внедрения новшеств ПК-11.3 Осуществляет экономическую оценку эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие организации ПК-11.4 Проводит финансовый анализ для обоснования решений по финансированию и инвестированию с целью развития организации ПК-11.5 Использует современный аналитический инструментарий для разработки антикризисной стратегии и нарушения рыночной стоимости бизнеса	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– разработка проектов решений в условиях изменения рыночной конъюнктуры с учетом факторов налогового риска – использование финансовой, бухгалтерской и иную информации для обоснования решений по управлению рисками – учет рыночных и специфических рисков при разработке мероприятий по управлению ими – разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками, по средствам результатов	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления	ПК-1 Способен разрабатывать и оценивать мероприятия по управлению рисками	ПК-1.1 Разрабатывает проекты решений в условиях изменения рыночной конъюнктуры с учетом факторов налогового риска ПК-1.2 Использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для обоснования решений по управлению рисками ПК-1.3 Учитывает рыночные и специфические риски при разработке мероприятий по управлению ими ПК-1.4 Разрабатывает мероприятия по управлению финансовыми рисками используя результаты качественной и количественной оценки ПК-1.5 Принимает участие в разработке антикризисных мероприятий по снижению рисков банкротства и падения рыночной стоимости организации	08.018 Специалист по управлению рисками (D.01/6, D.03/6)

		ПК-8 Способен обосновывать и решать организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях обеспечения эффективности деятельности организации	ПК-8.1 Владеет методами разработки и принятия организационно-управленческих решений применительно к управлению деятельностью организации ПК-8.2 Выбирает оптимальные способы решения организационно-управленческих проблем в целях обеспечения эффективности деятельности организации ПК-8.3 Составляет и оформляет организационно-распорядительные документы, направленные на эффективное решение организационно-технических, экономических, кадровых и социально-психологических проблем предприятия ПК-8.4 Участвует в реализации процессов и процедур администрирования органов управления хозяйствующих субъектов ПК-8.5 Предлагает варианты решения кадровых и социально-психологических проблем по результатам оценки персонала организации ПК-8.6 Использует результаты организационно-технического анализа для оптимизации организационной структуры и производственных процессов	
		ПК-9 Способен обеспечивать рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда	ПК-9.1 Применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений ПК-9.2 Имеет представление о номенклатуре потребительских свойств продовольственных товаров, основных процедурах при контроле и экспертизе качества продовольственных товаров, при их сертификации и декларировании соответствия ПК-9.3 Использует результаты анализа бизнес-процессов для повышения эффективности и конкурентоспособности организации ПК-9.4 Использует экономические инструменты для повышения эффективности труда ПК-9.5 Принимает меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций организации, применяя современные методы анализа ПК-9.6 Имеет представление о номенклатуре потребительских свойств непродовольственных товаров, основных процедурах при контроле и экспертизе качества	

			непродовольственных товаров, при их сертификации и декларировании соответствия ПК-10.1 Понимает характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы ПК-10.2 Учитывает экономические и социальные условия осуществления деятельности в социальной сфере ПК-10.3 Использует принципы управления социальной сферой для эффективной координации и достижения высоких результатов деятельности ПК-10.4 Использует современные методы управления для эффективной организации деятельности в сфере торговли и общественного питания ПК-10.5 Участвует в координации деятельности предприятий торговли и общественного питания ПК-10.6 Использует современные методы управления для эффективной организации деятельности в гостиничном сервисе и туризме ПК-10.7 Участвует в координации деятельности предприятий гостиничного сервиса и туризма ПК-10.8 Участвует в координации различных направлений деятельности потребительской кооперации ПК-10.9 Использует современные методы управления для эффективной организации деятельности системы потребительской кооперации	
	ПК-10 Способен координировать деятельность в рамках определенного направления в целях обеспечения её эффективности			

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	208
Блок 2	Практика	не менее 9	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть:

Учебная практика

– ознакомительная практика;

Производственная практика

– преддипломная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Производственная практика

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

ОПОП устанавливает в качестве обязательных: ознакомительную и преддипломную практику.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	108	3
Производственная практика: - преддипломная практика	432	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика: - технологическая (проектно-технологическая) практика	288	8

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 27.05.2026 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.
7. Рабочую программу воспитания.
8. Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации – отсутствуют

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, в том числе входе диагностической работы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка результатов обучения по базовым дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО и ФЭПО-pro). Внешняя оценка результатов освоения образовательной программы в целом также осуществляется в ходе Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью

трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Лихтанская Ольга Иосифовна – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента

Баркова Светлана Алексеевна - канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента